

PROJET DE RECHERCHE » TERRITOIRES EN TRANSITION » - CONTRIBUTION À UN INVENTAIRE TERRITORIAL

STAGE (Offre École)

 **ROUEN - DARNÉTAL**

Vos missions

Laboratoire « Architecture Territoire Environnement » (ATE) de l'ENSA de Normandie recherche une personne en stage pour la contribution à un inventaire territorial des acteurs et des pratiques architecturales et sociales dans le domaine de l'habitat et en rapport avec le vieillissement humain et démographique.

Contexte et objectif du stage :

Cette contribution s'inscrit dans le cadre du projet de recherche « Territoires en transition : habitat, vieillissement et espaces de vie » soutenu par la Fondation FilSeine et l'Union Social pour l'Habitat, et coordonné par le laboratoire « Architecture, Territoire, Environnement » (ATE) de l'ENSA de Normandie.

Les modes d'appréhension des territoires sous le prisme de l'habitat et des phénomènes de vieillissement humain et démographique ne cessent d'évoluer. Ils impliquent une prise en compte des « cultures de l'âge » et des cultures de projet architectural et urbain. L'apprentissage des modes d'action et de postures divers qui en découlent est difficile, voire impossible, sans études de cas et sans pédagogie de terrain. Ces dernières permettent ainsi aux apprenants de concrétiser la complexité du réel et de confronter différents discours – académique, professionnel, politique – dans l'objectif des circonscrire spatialement et temporellement les enjeux relatifs à la conception et à l'adaptation de l'environnement bâti au vieillissement des habitants.

L'objectif de la mission consiste à préparer les fonds documentaires liés à la thématique (documents d'archives, données, cartes, photos, entretiens...) et à opérer différentes formes d'interprétation et de synthèse et en les convoquant. Elle peut se décliner soit sous la forme d'un stage d'une durée de 5 mois, soit sous la forme de deux stages d'une durée de 3 et de 2 mois respectivement.

Détail de la mission (pour un.e stagiaire sur 5 mois ou pour deux stagiaires, de 3 et de 2 mois respectivement)

• Déroulé du stage 1 (3 mois):

Le travail s'organise en quatre phases :

- Transcrire les débats et identifier les concepts clés (avec élaboration de définitions synthétiques et référencées)
- Compléter des entretiens d'acteurs clés (déjà réalisés)
- Collecter des données relatives aux actions menées: inventaire des ressources disponibles et si possible des documents d'archives
- Élaborer une cartographie thématique comprenant des fiches synthétiques pour chaque point d'intérêt.

• Déroulé du stage 2 (2 mois):

Le travail s'organise en trois phases :

- Réaliser des synthèses graphiques à partir des fiches documentées concernant différentes thématiques et champs d'actions
- Redessiner des plans et réaliser des coupes des différents bâtiments
- Proposer une esquisse de maquette graphique assemblant les éléments produits.

Profil(s) souhaité(s) :

- Étudiant.e.s de niveau master (en architecture, en sciences du territoire ou en sciences humaines et sociales)
- Maîtrise des outils informatiques appropriés et différentes techniques de représentation ;
- Intérêt pour la recherche et la production documentaire, de même pour l'élaboration des dispositifs de monstration ;
- Bonne capacité de synthèse écrite
- Sens de l'organisation et de l'autonomie ; sens de l'écoute et de la collaboration