

Déclaration de stratégie Erasmus+ 2021-2027

I. Objectifs de la participation de l'ENSA Normandie au programme Erasmus+

L'ENSA Normandie est un établissement public d'enseignement supérieur, créé en 1984, situé à Darneval, à proximité de Rouen et placé sous la cotutelle du ministère de la culture et celle du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. L'ENSA Normandie délivre le diplôme d'étude en architecture conférant le grade de Licence, le diplôme d'Etat d'architecture conférant le grade de Master et une Habilitation à la Maîtrise d'Œuvre en son Nom Propre (HMONP). Elle accueille des doctorants en architecture. L'école propose également un parcours draq (master génie civil) en co-habilitation avec l'Université du Havre.

L'école est composée d'une communauté de 661 étudiants, d'un collège de 75 enseignants et d'une équipe administrative de 30 personnes. L'ENSA Normandie est membre de la ComUE Normandie Université et de CESAR (Conférence de l'Enseignement Supérieur de l'Agglomération de Rouen) avec lesquelles elle mutualise des actions, dont certaines à l'international.

L'ENSA Normandie candidate au renouvellement de sa participation au programme Erasmus+ car elle souhaite augmenter de façon significative l'implication de l'établissement sur les questions internationales. Pour y parvenir, l'organigramme RI est en cours de restructuration avec l'arrivée imminente d'une directrice des enseignements, de la recherche et de l'international et le recrutement en cours d'un chargé de mission pour les actions européennes auquel s'ajoutent deux agents rattachés au service des études, de la pédagogie et des formations.

L'école est engagée depuis 2007 dans les programmes européens d'éducation et de formation tout au long de la vie dans lesquels son implication a toujours été croissante. Dans le cadre du programme Erasmus+ 2014-2021 et d'accords bilatéraux avec des établissements situés hors Europe, l'ENSA Normandie organise annuellement une cinquantaine de mobilités étudiantes sortantes, une quinzaine de mobilités étudiantes entrantes et plusieurs mobilités de personnel enseignant et administratif entrants et sortants, vers et depuis une trentaine de destinations, 23 destinations Erasmus+ et 7 destinations hors Europe.

A titre d'exemple, la subvention Erasmus+ attribuée à l'ENSA Normandie pour l'appel à projet 2019 s'élève à 76052€ auquel il faut ajouter l'aide à la mobilité du ministère de la culture d'un montant de 72 054€ et celle de la Région (dispositif Pass Monde) qui est versée directement aux étudiants par les services régionaux. Son montant 2019-20 n'est pas encore connu mais il est en moyenne de 20 000€ par année universitaire.

La subvention Erasmus+ est optimisée à chaque projet avec une réalisation à 100%.

Expérimentée maintenant sur les principes du programme Erasmus+ 2014-2021 et acquise aux valeurs de l'Europe, l'ENSA Normandie souhaite s'investir pleinement dans le programme 2021-2027 afin de permettre la mise en œuvre de sa stratégie à l'international, dans le respect des valeurs d'inclusion, de responsabilité environnementale, de citoyenneté active et de modernisation numérique portées par la charte 2021-2027.

En premier lieu nous développerons les objectifs de la participation de l'ENSA Normandie au programme Erasmus+ 2021-2027, puis nous expliquerons en quoi cette participation contribuera à son internationalisation et sa modernisation institutionnelles. Enfin nous verrons comment les activités Erasmus+ 2021-2027 de l'école agiront en faveur de la construction d'un espace européen de l'éducation.

Ayant pour objectif de développer son implication à l'international, l'ENSA Normandie a défini une stratégie de « montée en puissance » de la mobilité étudiante et de personnel et de diversification de ses actions à l'international. La participation de l'établissement au prochain programme Erasmus+ constituera le levier principal sur lequel s'appuiera l'école pour réaliser cette stratégie.

« L'international pour tous » : un séjour à l'étranger obligatoire dans le cursus pour tous les étudiants de l'ENSA de Normandie

Le premier objectif de l'école est que chaque étudiant fasse une expérience à l'étranger. Jusque-là tous les étudiants de l'ENSA Normandie pouvaient candidater à une mobilité d'études ou de stage et obtenir satisfaction, car un étudiant éconduit une année était de facto prioritaire pour un départ l'année suivante. Toutefois dans la déclaration de stratégie énoncée dans son document de contractualisation, l'école a franchi un pas supplémentaire en intégrant dans le cursus d'architecture un séjour obligatoire à l'étranger, intitulé

« L'international pour tous ». Ce séjour pourra prendre plusieurs formes : mobilité d'études, de stage, expérience professionnelle, implication dans une ONG... Pour les étudiants ne pouvant partir pour une mobilité longue pour des raisons personnelles, il est prévu des mécanismes de compensation, comme le parrainage d'étudiants étrangers entrants.

Pour mettre en œuvre « L'international pour tous », l'ENSA Normandie souhaite proposer à ses étudiants une offre pédagogique diversifiée dans de plus nombreuses destinations de mobilité et disposer d'une centaine de places pour les étudiants, toutes années confondues. Cela signifie passer de 30 à 50 accords minimum au cours de la période 21-27.

Le renouvellement des accords dans le cadre du nouveau programme sera l'occasion de revisiter les 23 partenariats Erasmus+ déjà signés qui sont globalement très actifs, pas forcément tous en même temps mais plutôt à tour de rôle en fonction des centres d'intérêt des étudiants, qui évoluent d'une année sur l'autre.

L'objectif est double : renforcer les accords avec les établissements travaillant sur les domaines d'études phares de l'ENSA Normandie et conclure de nouveaux accords. Pour créer de nouveaux partenariats en Europe, l'ENSA Normandie recourra aux outils mis à disposition par le programme comme l'Erasmus + project results platform.

L'ENSA Normandie souhaite également développer son offre pédagogique hors Europe. Elle dispose déjà de conventions d'échanges avec 7 établissements implantés au Vietnam, au Mexique, au Brésil, au Québec (programme PEE du BCI) et au Maroc. Hors Europe et comme cela sera expliqué plus loin, il est projeté de renforcer la coopération avec le Vietnam et de conclure des partenariats avec les pays francophones d'Afrique de l'Ouest et du Nord, ainsi qu'avec l'Inde. Ce pays traditionnellement tourné vers le Royaume-Uni, oriente ses étudiants, depuis les négociations sur le Brexit, vers les uni-

versités françaises.

Les mobilités internationales de crédits du programme Erasmus+ pourraient constituer une possibilité de développement des partenariats de l'ENSA Normandie hors Europe, en appui à des conventions d'échanges bilatérales.

Le développement des échanges en Europe comme hors Europe s'appuie également beaucoup sur les relations inter personnelles des enseignants à l'international. Aussi l'ENSA Normandie pense continuer à développer ses partenariats grâce aux réseaux internationaux de ses enseignants. Enfin l'école a également déjà pris l'attache de Normandie Université et plus particulièrement de l'INSA de Rouen, pour envisager une mutualisation des stands dans les salons internationaux comme l'EAI et l'APAIE.

Équilibrer le nombre des étudiants sortants et celui des étudiants entrants

Le second objectif de la stratégie internationale de l'ENSA Normandie est à terme de rééquilibrer le nombre des sortants et celui des entrants. Le delta entrants / sortants engendre en effet au niveau du Master une perte importante d'étudiants par promotion. Afin de limiter ce déséquilibre, les départs sont aujourd'hui limités à 50 étudiants dont les 2/3 sont de niveau Master. L'un des enjeux de l'école est donc d'augmenter le nombre d'étudiants entrants à 30 dans un premier temps et pour ce faire de rendre plus attractive et visible l'offre pédagogique de l'école en particulier les domaines d'expertise de l'établissement. Il est prévu une version anglaise de la page internationale du site internet, un livret des études attractif à l'attention des entrants téléchargeable depuis la page d'accueil avec une version anglaise et enfin des supports individualisés sur les filières spécifiques de l'école (par exemple le partenariat ultra-marin permettant à des étudiants entrants de participer à un workshop à la Guadeloupe) ou sur les expertises que l'ENSA souhaite développer à travers ces échanges : double cursus Licence INSA-ENSA, master DRAQ, licence à Hanoï.

Pour rééquilibrer le delta entrants / sortants en Master et augmenter le nombre des mobilités, l'école d'architecture de Normandie cible également les étudiants francophones, qui sont nombreux de par le monde, même si la francophonie voit son attractivité s'éroder. Les pistes suivies seront celles-ci : conforter les échanges établis à Rabat, attirer les étudiants d'Afrique du Nord et de l'Ouest et éventuellement de l'Afrique subsaharienne qui enregistre un taux de mobilité étudiante très important, participer à des sommets internationaux comme le sommet Afrique-France, organiser les échanges autour de thématiques communes à l'ENSA Normandie et aux établissements partenaires. Pour résorber le déficit des étudiants en Master, il sera cependant nécessaire de résoudre le problème des inscriptions pédagogiques des étudiants entrants qui peuvent se positionner aussi bien dans les enseignements de Licence que de Master. Pour remédier à cette difficulté, l'école vise une meilleure répartition des départs avec une augmentation du nombre des sortants en Licence. Cela permettra d'accueillir les entrants à tous les niveaux du cursus en conservant un équilibre dans les inscriptions pédagogiques.

Accroître l'attractivité de l'ENSA Normandie

Un troisième objectif à l'international consiste à accroître l'attractivité de l'ENSA Normandie en travaillant avec d'autres établissements sur des thématiques relevant des domaines d'expertises développés par l'école et figurant dans son dossier de contractualisation : l'eau et les questions du littoral (Chaire « Habiter l'eau »), les quartiers, ré-usage (Master Draq et projet de mastère), la construction bio-sourcée (Chaire Ressources Naturelles Renouvelables, Climat & Architecture), les villes moyennes (partenariat Cerema), ou encore la médiation. L'ENSA Normandie souhaite devenir une

plateforme d'échanges en développant des partenariats sur ces sujets. Elle pourra y parvenir en candidatant à des MIC Erasmus+, en formalisant nos attentes auprès des Attachés de coopération artistique du ministère de la culture qui pourraient faciliter les démarches. Le renforcement de l'attractivité de l'ENSA Normandie à l'international est également prévu par la création de Masters spécialisés.

Diversifier les actions à l'international

Enfin L'ENSA Normandie souhaite relever l'enjeu d'une diversification de ses actions à l'international.

Le principe d'inclusion concerne également les personnels. L'augmentation du nombre des mobilités des enseignants et des agents administratifs et l'optimisation de ces mobilités constituent également une des préoccupations de l'ENSA Normandie. Régulièrement conviés à des réunions d'information, les agents administratifs manifestent de plus en plus, un fort intérêt pour la mobilité et l'école répond au mieux aux candidatures exprimées à raison pour le moment d'une seule mobilité par an. Les enseignants ne pouvant être réunis facilement tous en même temps, l'ENSA prévoit d'autres dispositifs d'information. L'objectif est de développer les déplacements des enseignants dans les établissements partenaires pour en comprendre la stratégie et le fonctionnement, optimiser le nombre et la qualité des mobilités s'y déroulant et contribuer à renforcer les partenariats.

Outre ses activités de mobilité, l'école est déjà engagée dans des actions de coopération. Elle s'est impliquée depuis 10 ans dans le Master francophone Filière architecture et paysage de l'Université d'architecture de Hanoï dans lequel ses enseignants réalisent tous les ans des missions d'enseignement. Un LMD en architecture y est mis en œuvre, en coordination avec l'université d'architecture de Hanoï et les ENSAs de Rouen, Toulouse et Bordeaux. Rouen est responsable pédagogique de la licence, Toulouse du master et Bordeaux du doctorat. La licence a été reconnue par le ministère de la culture et inaugurée à la rentrée 2018-19. Le master débutera à la rentrée 2020-21 et le doctorat à la rentrée 2022-23.

Par ailleurs l'ENSA Normandie coordonne depuis trois ans un workshop à la Guadeloupe (département et région d'Outre-Mer) avec la ville du Moule et la direction des affaires culturelle, sur la thématique de l'eau et des questions du littoral. Ce workshop, débouche dans le cadre d'une exposition, sur des propositions urbanistiques faites à la ville du Moule en vue de ses aménagements.

Ayant donc déjà une expertise sur des projets de coopération, l'école souhaite au cours des années à venir initier de nouvelles actions par la réponse à des appels d'offre de nos partenaires comme l'INSA de Rouen avec lequel l'école met en place à partir de 2020-21 un double diplôme ingé-archi.

Il serait souhaitable également de renforcer le laboratoire de recherche par une politique d'accueil de doctorats en cotutelle avec des laboratoires étrangers.

Enfin la mutualisation des actions avec le ComUE qui développe de nombreux projets autour de l'internationalisation, apporte de nombreuses possibilités de diversification des actions.

Le recrutement d'un chargé de projets européens permettra d'inciter les enseignants-chercheurs de l'ENSA Normandie à répondre à des projets européens, à l'instar du projet Erasmus+ ARCHEA mené actuellement. Afin de mener l'ensemble de ces actions, le service des relations internationales est, comme il a été expliqué plus haut, en cours de restructuration. La création de la direction des enseignements, de la recherche et de l'international permettra de mieux identifier les relations internationales et de les rendre plus visibles dans l'organigramme.

Atteindre l'ensemble de ces objectifs institutionnels passe par l'internationalisation et la modernisation

de l'établissement, ce à quoi contribuera un investissement fort de l'ENSA Normandie dans le programme Erasmus+ 2021-2027.

II. Internationalisation et modernisation de l'établissement

Internationalisation

L'ensemble des activités de l'école décrites ci-dessous vont contribuer à l'internationalisation de l'établissement. Cependant celle-ci sera rendue possible par l'internationalisation des enseignements eux-mêmes.

Actuellement les cours d'anglais proposés aux étudiants se limitent à 16 heures par semestre sur environ 12 semaines. Une préparation au TOEIC est également assurée avec 26 heures de cours en semestre 8 et l'école est centre d'examen pour la passation du TOEIC à un prix préférentiel voté par le CA (10€).

En vue du développement de la mobilité sortante, la formation en anglais a été récemment renforcée et repensée par groupe de niveaux pour les étudiants d'un niveau inférieur à B2, sachant que dans l'idéal un minimum de quatre heures de cours par semaine est nécessaire pour parvenir à ce niveau. L'obtention d'un certificat de langue étrangère de niveau B2 est prévue pour obtenir le diplôme de master. Pour les étudiants ayant déjà un niveau supérieur à B2, est prévue la mise en place des groupes de conversation en lien avec les enseignements.

L'autre possibilité de renforcer l'internationalisation des enseignements est d'augmenter le nombre de cours dispensés en anglais. A ce jour, les enseignements en anglais proposés par l'école sont un atelier de projet urbain et un cours de construction positionnés en semestre 6 et délivrés par des enseignants anglais et américains. Démultiplier l'offre de cours en anglais demande aura des implications dans le recrutement des enseignants ; la maîtrise de l'anglais deviendra un critère de recrutement. Pour les enseignants non anglophones, des mesures d'accompagnement pourront être mise en œuvre :

- participation des enseignants désireux de faire cours en anglais à des dispositifs d'accompagnement pédagogique et linguistique pour l'enseignement en contexte international et multiculturel tel que le dispositif intitulé « Défi international » proposé par l'université de Bordeaux ;
- prise en charge de la traduction des supports de cours en anglais par des étudiants bilingues dans le cadre de monitorats financés par la ligne soutien organisationnel de la subvention Erasmus+.

L'augmentation de l'offre pédagogique en anglais répond à un objectif double. D'une part, il s'agit d'augmenter le niveau d'anglais des étudiants de l'école, qui sont très demandeurs sur cette question. Ils auraient ainsi beaucoup d'occasion de s'exprimer à l'oral dans les ateliers de projet et à l'écrit dans d'autres types d'évaluation. Cela leur permettrait donc de progresser dans la maîtrise de la langue et de se préparer à une mobilité sortante. D'autre part, l'ENSA Normandie souhaite accueillir beaucoup plus d'étudiants entrants pour rééquilibrer le delta entrants / sortants. L'un des freins possibles aux échanges avec des étudiants non francophones est le manque d'enseignements en anglais. Afin d'attirer à l'école des étudiants anglophones, il serait donc bienvenu, comme le font de nombreuses écoles d'architecture en France, d'augmenter sensiblement l'offre de cours en anglais.

L'autre frein aux échanges avec des étudiants non francophones est le niveau de français souvent insuffisant pour suivre les cours dispensés en français. L'ENSA Normandie donne déjà aux étudiants entrants quatre heures par semaine de cours de Français Langue Étrangère financés par la ligne soutien organisationnel de la subvention Erasmus+. Mais cette mesure s'avère insuffisante. Il a été décidé d'organiser à partir de la rentrée prochaine un Summer camp et Welcome Program FLE ou Univer-

sité d'été de deux semaines, à destination des étudiants entrants ne maîtrisant pas la langue française. Ce Summer Camp comprendra des cours de FLE le matin, un soutien logistique pour l'accueil, une sensibilisation à l'interculturalité et des visites et activités autour de l'architecture et de la culture l'après-midi. Une participation sera demandée aux entrants complétée par la ligne Erasmus+ soutien organisationnel et si nécessaire par les fonds propres de l'établissement. Des crédits ont été sollicités cette année auprès de la Région Normandie pour ce projet.

Une sensibilisation des enseignants, du personnel administratif et des étudiants à l'interculturel est à envisager avec par exemple une journée internationale.

Modernisation

L'internationalisation de l'établissement est l'une des composantes de sa modernisation mais ce n'est pas la seule. La progression de l'ENSA Normandie dans sa politique de modernisation passera également par la mise en œuvre des nouveaux principes du programme Erasmus+ 2021-27.

Il s'agira en premier lieu pour l'ENSA Normandie de rendre la mobilité envisageable aux publics qui en sont habituellement éloignés. En effet la mobilité est encore considérée comme réservée principalement aux étudiants et parmi ceux-ci un grand nombre ne candidate pas, certains pour des raisons financières mais pas uniquement. En effet les étudiants très motivés trouvent souvent des moyens financiers pour partir malgré les difficultés en travaillant ou en épargnant. En revanche certains étudiants, n'ayant pas ou peu l'occasion de voyager peuvent être très désireux de participer à une mobilité, mais manquer de confiance ou être intimidés par le fait de se retrouver dans un contexte inconnu. Il y a donc pour l'établissement un travail d'information et d'accompagnement des étudiants à mener pour les sensibiliser à la mobilité, les aider à dépasser leurs appréhensions et élaborer avec eux un budget de mobilité avec toutes les aides dont ils pourront disposer. Le niveau de langue peut également représenter un obstacle mais différentes outils sont proposés aux étudiants. Une préparation linguistique est dispensée par l'école dans les principales langues européennes durant le semestre précédent le départ, des cours en ligne sont accessibles sur la plateforme OLS, des cours de langue sont donnés dans les établissements partenaires, l'enseignement de l'anglais se renforce à l'ENSA Normandie et l'immersion dans le pays d'accueil vient compléter l'apprentissage de la langue. De fait les étudiants revenant de mobilité témoignent de la facilité avec laquelle ils ont appris une langue parfois totalement nouvelle.

La mobilité des personnels n'est pas encore complètement acquise. La mobilité des agents administratifs se renforce grâce aux retours d'expérience. En revanche il faut amplifier l'information aux enseignants plus difficilement mobilisables compte tenu de leurs emplois du temps.

Enfin la mobilité relève encore du défi pour les personnes présentant un handicap important. Un travail de sensibilisation et d'information à l'attention de ces personnes permettra de montrer que le programme Erasmus+ met à disposition d'importants dispositifs pour financer des aides humaines et logistiques.

Un moyen de rendre la mobilité accessible à un large public serait de généraliser l'accès à la mobilité virtuelle ou à la mobilité mixte. En réduisant les coûts, le dépaysement, les difficultés de déplacement pour les personnes en situation de handicap, les mobilités mixtes ou virtuelles offrent l'opportunité de découvrir des enseignements différents, une approche pédagogique nouvelle, de progresser dans une autre langue, de nouer des relations avec des personnes étrangères et d'appréhender une réflexion et une culture nouvelles. La crise Covid a accéléré brutalement l'expérimentation de l'enseignement à distance dans toutes les universités, tout en montrant les difficultés et certaines limites

comme pour l'enseignement de projet. Une réflexion a été engagée ipso facto et doit être poursuivie et approfondie. L'apprentissage de l'architecture nécessite la manipulation de l'espace. L'enseignement en présentiel y est déterminant. L'école envisage dans un premier temps d'expérimenter des mobilités. Si l'expérience se révèle concluante, l'ENSA Normandie proposera ultérieurement des mobilités virtuelles.

La modernisation de l'ENSA Normandie sera également grandement accélérée dans la gestion de ses activités à l'international grâce à sa participation au programme Erasmus+ 2021-2027. En effet l'établissement s'appliquera à mettre en œuvre la gestion numérique de la mobilité conformément aux normes techniques de l'initiative de la carte étudiante européenne.

L'école est déjà expérimentée sur la gestion numérique de certaines procédures grâce à l'utilisation d'un module dédié aux relations internationales hébergé dans l'outil de gestion des étudiants des écoles d'architecture.

Outre les outils numériques déjà utilisés par l'établissement comme Mobility Tool, l'espace organisme de Pénélope+ et la plateforme Online Linguistic Support (OLS), de nombreux autres outils élaborés pour le programme Erasmus+ 2021-27 vont permettre d'accéder à une gestion numérique de l'ensemble des procédures de mobilité, aussi bien pour les personnels RI, que pour les enseignants impliqués à l'international et que pour les participants eux-mêmes à la mobilité.

La simplification des démarches générée par ces outils numériques sera aussi un facteur d'inclusion car elle réduira les formalités administratives pour les participants, qui se plaignent de leur complexité et de leur lourdeur. La numérisation de la gestion allégera la charge des établissements leur permettant de se réinvestir dans des projets novateurs porteurs des valeurs du programme et de contribuer activement à la construction d'un espace européen de l'éducation.

III. Participation à la construction d'un espace européen de l'éducation

L'ENSA Normandie a initié la carte étudiante européenne dès 2018 avec la création de la Léocarte, commune à tous les étudiants de la ComUE Normandie Université. Celle-ci permet pour le moment de bénéficier des services de l'école et du CROUS mais à terme elle donnera aux étudiants la possibilité d'accéder à tous ceux de la ComUE.

La Léocarte dans sa version finalisée permettra aux étudiants d'utiliser tous les services de leurs établissements d'accueil, tels que la bibliothèque, les transports et le logement mais également de faire des activités culturelles et sportives dans tous les pays du programme Erasmus+ à prix réduits.

Facteur de développement de la mobilité virtuelle, la carte étudiante européenne donnera également la possibilité d'accéder à des cours et services en ligne dispensés par d'autres établissements d'enseignement supérieur.

L'école s'engage à faire auprès des étudiants dès cette année en vue de la mobilité 2020-21, la promotion de l'utilisation de l'application Erasmus+ mobile app. Celle-ci facilitera beaucoup les démarches des étudiants en leur donnant les informations relatives à leurs établissements d'accueil et en leur permettant de réaliser toutes les procédures liées à la mobilité.

En tant que membre de la ComUE, l'ENSA Normandie offre à ses étudiants le partage des connaissances par des MOOC et des plateformes dédiées et en accès libre.

L'implication de l'ENSA Normandie dans la gestion en ligne de la mobilité et son implication dans le partage des connaissances contribuera à la transition vers une société européenne numérique et vers un véritable espace européen de l'éducation, où il sera devenu naturel de séjourner à l'étranger pour étudier, se former et expérimenter.

Enfin en tant qu'établissement européen, l'école d'architecture de Normandie portera les valeurs communes de l'Europe : respect, ouverture, tolérance, citoyenneté, pratiques respectueuses de l'environnement. Elle incitera les étudiants et le personnel à s'engager avant, pendant et après leur participation à une mobilité dans des actions citoyennes et écoresponsables.

La participation au programme Erasmus+ 2021-2027 permettra à l'ENSA Normandie d'atteindre ses objectifs d'internationalisation, qui est l'un des axes principaux de sa stratégie institutionnelle. La modernisation de l'établissement par le développement numérique de la mise en œuvre de ses activités est également un axe important de sa stratégie, en complet accord « Erasmus Going Digital ».

Actions Erasmus+ auxquelles l'ENSA Normandie souhaite participer

L'ENSA Normandie souhaite participer à l'action Erasmus+ clé 1 (KA1) de mobilité à des fins d'apprentissage des étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur.

L'ENSA Normandie développera les actions de mobilité clé KA103 dans lesquelles elle est engagée déjà depuis 2007. L'objectif est d'une part d'augmenter le nombre de participants et de pays-cibles et d'autre part de diversifier les publics - étudiants et personnels – ainsi que les destinations, de façon à rendre les projets Erasmus+ de l'établissement les plus inclusifs possible et de rendre réalisable « L'international pour tous ».

Mais conformément à sa stratégie institutionnelle, l'établissement souhaite se donner les moyens de s'impliquer également dans l'action clé KA 107 de mobilité internationale de crédits. Il s'agit pour l'ENSA Normandie d'une part de renforcer sa coopération avec l'Université d'architecture de Hanoï, où l'établissement assure la responsabilité pédagogique d'une licence d'architecture délocalisée. D'autre part, afin d'offrir une offre de formation diversifiée à sa communauté et de contribuer à développer son internationalisation, l'établissement a pour objectif, grâce à des MIC, de nouer de nouveaux partenariats de mobilités d'études, d'enseignement et de formation hors-Europe, avec des établissements situés dans des pays partenaires du programme.

Mise en œuvre des activités Erasmus+

La mise en œuvre des actions Erasmus+ continuera bien sûr à respecter les principes de la charte précédente et à intégrer ceux du futur programme. Dans le cadre du programme actuel 2014-21, les lettres annuelles de clôture de l'agence Erasmus+ France expriment la satisfaction de l'agence quant à la bonne gestion des subventions accordées et font état de la qualité avec laquelle sont menés les projets Erasmus+.

Afin d'intégrer les nouveaux principes de la charte, l'ENSA Normandie s'engage à renforcer les dispositifs déjà existant par un faisceau de mesures énoncées ci-dessous, mais qui seront détaillées dans la seconde partie du document.

Le principe d'inclusion est déjà actif dans l'établissement en particulier par l'attention et le soutien apportés aux personnes en situation de handicap.

Afin de rendre la mobilité accessible aux publics qui en sont le plus éloignés, les instances de l'ENSA Normandie, dans lesquelles siègent les étudiants, vont faire évoluer les critères de sélection des participants à la mobilité, de façon à accorder une attention particulière aux personnes qui ont le moins d'opportunités d'avoir une expérience à l'international.

Par ailleurs pour ouvrir l'accès à la mobilité à un public socio économiquement défavorisé, plusieurs pistes vont être approfondies. La crise Covid19 a amené l'ENSA Normandie comme tous les autres

établissements d'enseignement à se réorganiser très rapidement pour dispenser en ligne la totalité de ses enseignements. Cette expérience permet à l'école d'envisager la mise en œuvre de mobilités virtuelles ou mixtes (présentielle et virtuelle) avec des modalités spécifiques à l'enseignement de l'architecture. Pour rendre la mobilité plus facilement accessible financièrement à ces publics, l'ENSA Normandie changera le mode de répartition de l'allocation Erasmus. Jusque-là, le montant versé était identique pour tous les participants partant dans un même pays. Le montant de la bourse sera désormais modulable en fonction des revenus propres des participants. C'est ce que fait déjà l'ENSA Normandie pour les étudiants non-boursiers dans la ventilation de l'aide à la mobilité du ministère de la culture.

L'implication active de l'établissement dans la gestion et le suivi numérique de la mobilité est l'un des axes majeurs de l'ENSA Normandie pour permettre une montée en puissance de ses activités à l'international et la réalisation de sa stratégie à l'international. L'ENSA Normandie dispose déjà d'une certaine expérience dans ce domaine du fait de sa participation au groupe de travail ayant élaboré le cahier des charges du module de gestion informatique de la mobilité des écoles d'architecture du ministère de la culture.

En accord avec le calendrier Erasmus+, l'ENSA Normandie va mettre en place l'ensemble des outils numériques liés à l'initiative « Carte étudiante européenne de façon à digitaliser dans les meilleurs délais la totalité de la gestion et du suivi numérique de la mobilité.

L'ENSA Normandie a depuis des années pris en considération les problématiques environnementales, notamment au sein d'enseignements qui y sont dispensés. Par ailleurs l'ENSA Normandie soutient les associations internes à l'école œuvrant dans ce sens, comme la Biofab, favorise la circulation à vélo par diverses mesures et pratique le tri et le recyclage. Les participants à la mobilité seront incités lors des réunions d'information à tenir compte des écogestes durant toutes les phases de la mobilité. En tant que membre de la ComUE Normandie Université, l'ENSA Normandie participe à un certain nombre d'actions et bénéficie de ses nombreuses initiatives en faveur de l'environnement, dont des exemples seront donnés dans la deuxième partie du formulaire. En tant qu'étudiants de Normandie Université, les étudiants de l'école sont incités à s'y impliquer.

L'ENSA Normandie s'est également investie auprès des étudiants et des personnels pour les inviter à un engagement dans des actions citoyennes. Elle favorise la participation des étudiants dans la gouvernance et leur implication dans les instances. L'établissement soutient activement de diverses manières les associations et le BDE. Le but de l'école est de rendre les étudiants acteurs de leur autonomie, aussi l'établissement promeut les concours étudiants et l'entrepreneuriat (association Jaffar). Pour développer l'engagement citoyen dans le domaine de la mobilité, l'ENSA Normandie a mis en place un parrainage sortants/entrants. Il pourrait être possible de renforcer les liens avec l'Erasmus Student Network, qui porte des projets sociaux.

Comme pour les actions en faveur de l'environnement les étudiants de l'ENSA Normandie, au titre d'étudiants de la ComUE peuvent candidater aux appels à projets dans le domaine citoyen. Dans les projets de citoyenneté active, pourront être explorées des actions en lien avec la Maison de l'Europe et Europe directe. Enfin le Service civique européen pourrait être développé.

L'ENSA Normandie est également membre de CESAR (Conférence de l'Enseignement supérieur de l'agglomération de Rouen) très impliqué dans la promotion de l'Europe et prend part aux événements de la conférence.

Contribution des actions Erasmus+ à la réalisation de la stratégie institutionnelle de l'ENSA Normandie

Le renforcement de l'implication de l'ENSA Normandie dans les actions KA101 de mobilité intra-européenne sera le tremplin nécessaire pour permettre à l'établissement d'atteindre progressivement son objectif « L'international pour tous », soit une expérience de mobilité obligatoire dans le cursus étudiant.

Par la mise en œuvre d'actions KA103 de mobilité hors-Europe, l'ENSA Normandie souhaite conforter la licence délocalisée au Vietnam à Hanoï et s'ouvrir davantage aux étudiants et personnels d'établissements d'autres pays partenaires pour s'inscrire pleinement dans le processus d'internationalisation de l'enseignement supérieur. L'obtention de la charte Erasmus+ 2021-27 permettra ainsi à l'ENSA Normandie de réaliser l'axe 2 de sa stratégie institutionnelle « relever le défi de l'internationalisation et de l'attractivité ».

Le gain de temps réalisé par « Erasmus Going Digital » permettra aux personnels impliqués dans la mobilité d'initier de nouveaux projets et de progresser plus rapidement dans la poursuite des objectifs de la stratégie à l'international de l'ENSA Normandie. Cette numérisation de la mobilité et l'expérimentation des mobilités mixtes ou virtuelles initiées lors de la crise sanitaire sont en complet accord avec l'axe 4 de la stratégie de l'établissement « accélérer la transformation pédagogique au service de la réussite étudiante ».

Engagé dans les pratiques respectueuses de l'environnement, dans l'action citoyenne et dans la construction d'un espace européen de l'éducation depuis 2007 de par son implication active dans les précédents programmes, l'ENSA Normandie souhaite renforcer son investissement dans les domaines de l'environnement durable et de l'engagement dans citoyen avec le programme Erasmus+ 2021-2027, qui contribuera à réaliser l'axe 5 de sa stratégie « dynamiser la vie de campus et rendre les étudiants acteurs de leur cheminement vers l'autonomie ».

La participation de l'ENSA Normandie aux actions liées à la nouvelle charte contribuera dans une large mesure à atteindre certains des axes principaux de sa stratégie institutionnelle.

Rappel des objectifs de mobilité pour les étudiants et le personnel

Pour les étudiants, l'objectif de l'établissement est d'intégrer dans le cursus d'études d'architecture une expérience obligatoire de mobilité, de façon à ce que chaque étudiant accède à un haut niveau de compétences, acquiert des connaissances complémentaires à celles données par l'ENSA Normandie, se forme à travers une pédagogie différente de celle qu'il connaît, acquiert la maîtrise d'une ou deux langues étrangères, développe ses qualités personnelles en s'adaptant à des situations inconnues, prend conscience de l'importance de l'interculturalité, de l'engagement actif dans les valeurs de la citoyenneté européenne et de l'éco-responsabilité tout-au-long du processus de mobilité et à long terme après celle-ci.

L'un des impacts attendu de la mobilité étudiante est l'acquisition d'une certaine confiance en soi et d'un goût pour l'interculturalité qui font envisager au participant par la suite de nouvelles expériences à l'étranger, comme des stages à l'international, des voyages ou un emploi.

Pour les personnels, le but de l'ENSA Normandie est du même ordre. L'école souhaite que chaque enseignant et chaque agent administratif ou de direction puisse bénéficier d'une expérience de mobilité, afin d'acquérir des connaissances nouvelles dans son domaine professionnel, d'échanger les bonnes pratiques avec ses interlocuteurs, d'innover dans les contenus pédagogiques, de créer de nouveaux échanges, d'évaluer et d'améliorer sur place le fonctionnement de ceux existant, et comme pour les étudiants, il s'agit pour le participant membre du personnel, d'accroître ses compétences dans une langue étrangère, de développer ses qualités personnelles et relationnelles, d'expérimenter l'interculturalité, le sentiment d'appartenance européen et l'engagement dans les pratiques respec-

tueuses de l'environnement, durant la mobilité mais aussi après celle-ci et dans la durée.

Pour les étudiants comme pour les personnels, l'ENSA Normandie souhaite parvenir à un équilibre du nombre des entrants et des sortants dans un but d'internationalisation des enseignements mais aussi de l'établissement lui-même. La composante internationale doit devenir l'adn même de l'école et être un vecteur d'enthousiasme, de partage et de cohésion au sein de la communauté étudiante, enseignante et administrative de l'ENSA Normandie comme à l'extérieur de celle-ci.

En qualité de membres de la ComUE et de CESAR, les équipes enseignantes et administratives de l'ENSA Normandie travaillent de plus en plus en synergie avec les autres établissements d'enseignement supérieurs normands sur des projets communs à l'international. A titre d'exemple, on peut citer le dispositif « Défi international » qui réunit des enseignants des divers établissements de Normandie Université ou le stage d'été de FLE pour les entrants, mutualisé avec l'université de Rouen. L'école attend donc de ses activités Erasmus 21-27 un renforcement de ses liens avec les établissements du territoire normand sur les sujets internationaux. Par son intégration dans le réseau des services RI des écoles d'architecture, l'ENSA Normandie peut également envisager des actions Erasmus+ communes au niveau national, comme c'est le cas déjà avec le LMD délocalisé à Hanoï initié et mené conjointement par 3 ENSAs (Toulouse, Bordeaux, Rouen).

Enfin du recrutement d'un chargé de projet européen, l'ENSA Normandie attend l'implication de l'établissement dans de nouveaux projets inter-établissements de divers pays européens, comme le projet Erasmus+ d'innovation pédagogique ARCHEA mené actuellement par l'école avec des établissements italiens et allemands.

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs de suivi de l'impact de la participation de l'ENSA Normandie au programme Erasmus+ 2021-2027

La capacité de l'établissement à avancer dans la réalisation de ses objectifs et le suivi des impacts attendus seront évalués annuellement à l'aide d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs. Les données chiffrées permettront de mesurer la progression de l'école dans le nombre de mobilités entrantes et sortantes organisées tant pour les étudiants que pour le personnel. Des indicateurs qualitatifs permettront d'évaluer le degré de qualité de la mise en œuvre des projets et celui du soutien apporté aux participants et le cas échéant, adapter les procédures afin de remédier aux points d'achoppement repérés. Cette évaluation qualitative de l'impact se fera via les rapports Erasmus du participant mais également par les interviews des participants par l'équipe RI, les retours d'expérience réunissant étudiants et enseignants référents, les rapports de mobilité présentés au conseil pédagogique et scientifique. Concernant les entrants, il serait souhaitable de créer des questionnaires permettant de préciser les points d'amélioration repérés dans les rapports des participants Erasmus+ pour y contribuer au mieux.

La diffusion des résultats est effectuée par le service valorisation via le rapport d'activité adressé à tous les partenaires de l'ENSA Normandie, sur la page Facebook de l'établissement et en particulier sur sa page internationale destinée prioritairement aux étudiants. La participation des personnels dédiés de l'ENSA Normandie aux réunions RI de la ComUE Normandie et du réseau des ENSAs constitue également un moyen de diffuser ses résultats.

L'impact de l'ensemble des activités de l'ENSA Normandie réalisées dans le cadre de la charte 21-27 aura pour effet de booster sa stratégie européenne et sa stratégie d'établissement à l'international.

Calendrier indicatif de mise en œuvre de la stratégie Erasmus+ de l'ENSA Normandie

A titre indicatif, le calendrier ci-dessous prévoit les grandes étapes permettant d'atteindre les objectifs liés aux actions Erasmus + 2021-27 :

- 2020 : arrivée à la mi-juin de la directrice de la recherche, de la pédagogie, de la valorisation et de l'international et recrutement du chargé de projets européen
- 2020-21 : prises de contact avec de nouveaux partenaires ciblés en fonction de la stratégie de l'établissement (participation aux salons internationaux) et signature de nouveaux accords afin d'augmenter progressivement le nombre des mobilités entrantes et sortantes et se rapprocher de l'objectif « l'international pour tous »
- 2020-2023 : digitalisation de l'ensemble des procédures liées à la mobilité grâce aux outils de gestion numérique Erasmus+
- depuis 2020 et au cours des années suivantes : poursuite et élargissement de la diffusion de l'information sur les domaines d'expertises de l'école afin d'augmenter l'attractivité de l'établissement à l'international
- renforcement de l'enseignement en anglais pour développer la mobilité entrante et le niveau d'anglais des étudiants de l'ENSA Normandie, ce qui passe par la formation des enseignants à l'enseignement en langue anglaise
- si la structure du service international le permet, candidature à des MIC en particulier pour conforter la licence d'architecture délocalisée à Hanoï mais aussi pour initier des projets de MIC avec des établissements d'Afrique du Nord et de l'Ouest
- 2021-2022 : mobilité obligatoire pour les primo rentrants.

Le Directeur de l'ENSA Normandie,

Raphaël Labrunye